

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Storia sociale		
Corso di studio	Scienze della Formazione Primaria		
Curriculum			
Crediti formativi	8 (otto)		
Denominazione inglese	<b>Social History</b>		
Obbligo di frequenza	Consigliata		
Lingua di erogazione	italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Giuseppe Poli	giuseppe.poli@uniba.it	M-STO/02

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	II/A2	M-STO/02	8 (otto)

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II (Secondo) semestre a. a. 2018-19
Anno di corso	III (terzo)
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1 h=60 min.
Ore di corso	60 ore
Ore di studio individuale	140

Calendario	
Inizio attività didattiche	11 Marzo 2019
Fine attività didattiche	31 Maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve conoscere le ripercussioni sociali causate dalle grandi svolte della storia europea e italiana e comprenderne le motivazioni.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve comprendere le motivazioni delle svolte sociali della storia europea e italiana tra XIV e XIX secolo.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• Sulla base delle conoscenze acquisite, egli deve pervenire ad una autonoma valutazione dei nessi e delle influenze esercitate dalle grandi svolte del passato sulle trasformazioni sociali, individuando gli elementi che hanno caratterizzato le</li> </ul>

	<p>differenze esistenti su scala geografica europea e in altri contesti territoriali più circoscritti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Sapere esprimere con proprietà di linguaggio i problemi emersi durante il corso.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> <li>• Lo studente sarà sollecitato a comprendere il passato sulla base dell'esame diretto delle fonti documentarie e letterarie riguardanti il periodo compreso tra il XIV e il XIX secolo.</li> <li>•</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	La società europea, le sue dinamiche e le sue articolazioni principali: nobiltà, patriziato urbano, clero (nelle sue varie articolazioni), ceti rurali e loro stratificazioni, formazione e caratteristiche dei nuclei di borghesia nella loro diversa tipologia e caratterizzazione su scala italiana ed europea.

<b>Programma</b>	La società europea tra XIV e XIX secolo
Testi di riferimento	<p>Un testo a scelta tra i seguenti:  C. M. Cipolla, <i>Storia economica dell'Europa preindustriale</i>, Il Mulino, Bologna, nuova ed. 2002;  oppure  G. Da Molin, <i>Storia sociale dell'Italia moderna</i>, Editrice la scuola 2014,  Inoltre  2) G. Poli, <i>L'anima e la terra nel Mezzogiorno moderno</i>, Progedit, Bari  Oppure  3) G. Poli, <i>Aspetti di storia sociale meridionale</i> (testi a stampa forniti dal docente su temi di storia sociale).</p>
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Analisi dei problemi anche mediante l'uso della documentazione coeva.
Metodi di valutazione	La valutazione mira a verificare, attraverso l'esame orale e/o scritto, la capacità critica dello studente ad orientarsi sulla comprensione del passato e sulla sua influenza nella contemporaneità.
Altro	